



Agenda Medezeggenschapsraad dd. 21-05-2026

Welkom: 19.30 uur ONLINE!

Genodigden: Nils, Marijn, Tereza, Jolene, Sacha, Ilonka, Daphne, Dave, Jolien

Agenda	Punten	Verslag
Opening	Tijdbewaker Notulen	
Ondersteuningsplan SWV	Ondersteuningplan 2026-2030 Utrechtse basisondersteuning	<p>Het Samenwerkingsverband stelt eens per vijf jaar een ondersteuningsplan op. Hierin wordt beschreven hoe de beschikbare gelden worden verdeeld.</p> <p>Er zijn verschillende vormen van ondersteuning mogelijk, zoals:</p> <ul style="list-style-type: none">• een eenmalig consult voor school en/of ouders;• een arrangement voor een kind, waarbij leerling en leerkracht worden ondersteund. <p>In het kader van passend onderwijs wordt verder toegewerkt naar inclusiever onderwijs. De verwachting is dat steeds minder kinderen worden verwezen naar het speciaal onderwijs en dat kinderen langer op reguliere scholen blijven.</p> <p>Vorig jaar is het Samenwerkingsverband PO in Utrecht bijna</p>



		<p>failliet gegaan. Wijs maakt op dit moment relatief weinig gebruik van het aanbod.</p> <p>Volgende week is er een vergadering voor KC'ers/IB'ers.</p>
Vacatures MR		<p>Er ontstaan meerdere vacatures binnen de MR.</p> <p>Ilonka stelt zich niet herkiesbaar; dit is haar laatste jaar in de MR. Jolene en Jolien vertrekken volgend schooljaar uit de MR vanwege een andere baan. Er zullen drie nieuwe leden vanuit de personeelsgeleding toetreden.</p> <p>Daarnaast moet één OMR-lid opnieuw gekozen worden. Hiervoor wordt een vacature uitgezet.</p> <p>Actiepunt:Daphne stuurt een opzet voor de vacature naar de MR-leden ter goedkeuring.</p>



<p>Rondvraag</p>	<ol style="list-style-type: none">1. https://www.rtvutrecht.nl/nieuws/4044501/kleine-basisscholen-in-utrecht-kwetsbaar-gesprekken-over-samenwerk-en-of-fuseren <p>Heeft dit ook gevolgen voor de Boni?</p> <ol style="list-style-type: none">2. Samenvoegen van 4 groepen 4 naar 3 groepen 5. Maximaal aantal leerlingen per klas.	<p>1. Besproken wordt dat een school die in de dorpskern staat (zoals de Boni) en een bredere functie heeft, niet zomaar gesloten zal worden. Boni blijft bestaan.</p> <p>Er zijn meerdere e-mails binnengekomen van ouders via de MR-mail over de verdeling van de huidige groepen 4 richting de groepen 5.</p> <p>Een belangrijk aandachtspunt is hoe de kinderen worden meegenomen in deze verandering. Dave licht toe dat er meerdere wendagen worden georganiseerd.</p> <p>Daarnaast is besproken dat duidelijke communicatie richting ouders en kinderen belangrijk is. De OMR geeft aan dat er behoefte is aan meer duidelijkheid over het proces van herverdeling. Ook geeft de OMR aan dat het toegestuurde formulier als enigszins onduidelijk werd ervaren. Onder ouders was er discussie over de vraag of zij wel of geen namen van andere kinderen zouden moeten opschrijven.</p> <p>Dave geeft aan dat in het formulier vermeld stond dat ouders geen namen van andere kinderen hoefden op te schrijven. De namen van vrienden worden niet meegenomen in het besluitvormingsproces. Uiteraard kijkt school wel naar sociale contacten; de leerkrachten hebben hier goed zicht op. De school kijkt naar de belangen van de kinderen en maakt hierin een zorgvuldige afweging.</p> <p>Er is bewust voor gekozen om kinderen niet te vragen bij wie</p>
------------------	--	--



	<p>3. NKC inloopmomenten</p>	<p>zij in de klas willen komen. Op deze leeftijd kunnen voorkeuren per dag wisselen en kinderen kunnen de langetermijngevolgen van dergelijke keuzes nog niet goed overzien. Zo kan het bijvoorbeeld voorkomen dat twee kinderen op het schoolplein veel met elkaar spelen, maar dat hun interactie in de klas een negatieve invloed heeft op hun functioneren. In dat geval kan het beter zijn om deze kinderen niet bij elkaar in de klas te plaatsen.</p> <p>Daarnaast kan het voorkomen dat ouders een kind noemen als gewenste klasgenoot, terwijl de ouders van dat andere kind juist aangeven dat zij liever niet willen dat hun kind bij dat kind in de klas komt. Dit kan onrust veroorzaken. Daarom worden namen van andere kinderen niet meegenomen in de besluitvorming.</p> <p>Actiepunt: school bekijkt hoe dit proces duidelijker met ouders gecommuniceerd kan worden.</p> <p>Actiepunt: school neemt de kinderen actief mee in het proces.</p> <p>3. Binnenkort vindt er een inloopmoment plaats aan het einde van de dag, van 16.00 tot 16.30 uur. Sommige ouders geven aan dat dit voor hen een onhandig tijdstip is.</p> <p>Er waren ook ouders die ontevreden waren over de eerdere planning van 13.30 tot 14.00 uur. School wil blijven onderzoeken welk tijdstip het beste aansluit bij de behoefte</p>
--	------------------------------	--



	<p>7. Communicatie tussen ouders en school</p> <p>8. Volgende vergadering</p>	<p>heeft.</p> <p>7. Ouders kunnen met vragen terecht bij de leerkracht of, indien nodig, bij de schoolleiding: de schoolleider onderbouw, de schoolleider bovenbouw of de schooldirecteur. Dit is eenvoudiger en directer dan vragen te richten aan de MR.</p> <p>8. 30 juni 2026</p>
--	---	---

[Jaarplan MR 2025-2026](#)

Vergaderagenda 2025-2026

di 23 september

vaststellen jaarplan Boni en Willi, jaarkalender MR en taakverdeling MR

di 18 november

begroting, RIE (risico evaluatie en inventarisatie)

dinsdag 24 februari

formatie qua groepen, vakantieregeling GMR (en kindvrije/studiedagen)

di 21 mei

ondersteuningsplan samenwerkingsverband, meerjarenplan (indien van toepassing),

do 2 juli

schoolgids, enquête werkdrukmiddelen, evaluatie MR-jaar- jaarverslag opstellen, werkverdelingsplan, PMR, schoolgids, definitief schoolplan, presentatie schoolopbrengsten, instemming ouderbijdrage, jaarverslag MR, plannen aanwezigheid en PP-dia voor de informatieavond bij de start van het schooljaar