

# NIEUWSBRIEF

R.K. Basisschool de Twaalfruiter

Locatie Boomgaarden / Balkon

info@rkstr.nl

www.twaalfruiter.nl



## Beste ouders/verzorgers,

De laatste weken in het schooljaar zijn aangebroken. Bijzondere weken, waarin we met elkaar stilstaan bij het afsluiten van een wel heel bijzonder jaar.

Groep 8 voert de komende twee weken de musical op. Alle kinderen in de school gaan de musical bekijken. Ontzettend fijn dat dit weer kan!

We kijken uit naar een mooi afscheid van groep 8, waarin we ouders kunnen uitnodigen in de school. We gaan het afscheid mooi vormgeven!

Daarnaast geven we de komende weken uiteraard nog gewoon les. Rekenen, taal, spelling en lezen staan nog steeds iedere dag op het rooster.

Soms is een boek of methode uit, dan herhalen we eerder aangeleerde leerstof omdat we weten dat herhaling ervoor zorgt dat de lesstof beter beklijft.

In alle groepen zal aandacht zijn voor het afsluiten van het schooljaar. Een spel, een bijzonder verhaal of mooie herinneringen samen ophalen.

Zo vliegen we over twee weken de zomervakantie in.

Veel leesplezier!



Yolanda de Wit  
Schoolleider



Marijke Peeters,  
Schoolleider

## Agenda

5 juli: Wenochtend voor zij-instromers en doublures (4-8)

7 juli: Doorschuifochtend (gr 1-3)

14 juli: ZomerFeest

16 juli: Laatste schooldag (1-7) & uitzwaaien groep 8

17 juli t/m 29 augustus: Zomervakantie

## Evaluatie schoolambitieplan

In de vorige nieuwsbrief hebben we u al voor een deel geïnformeerd over de voortgang van ons schoolambitieplan 2019-2023. Onze visie is leidend bij alle keuzes die we maken. De visie is verdeeld in 4 "klaverbladen" die met elkaar een geheel vormen. Zo onderscheiden we:

1. de visie op leren;
2. de visie op het organiseren van het leren;
3. de visie op professionaliteit;
4. de visie op veranderen.



Twee weken geleden zijn we nader ingegaan op de verwezenlijking van onze ambities m.b.t. klaverblad 1 en 2. In deze nieuwsbrief nemen we u graag mee in de evaluatie van onze ambities en doelstellingen m.b.t. klaverblad 3 en 4.

Het volgende hebben we het afgelopen jaar gerealiseerd:

#### Visie op professionaliteit

- Alle collega's kennen de professionele cultuur die we nastreven en leveren hier een actieve bijdrage aan;
- Het geven en ontvangen van feedback zijn belangrijke pijlers in onze school. Dit wordt meer en meer vormgegeven binnen de leerteams;
- We blijven ons informeren over recente wetenschappelijke ontwikkelingen en vertalen die naar ons onderwijsaanbod. Komend schooljaar zullen we daarbij de nadruk leggen op Mastery Learning. Wilt u hier meer over weten? Lees dan hoofdstuk 5 van het volgende blog:  
[https://www.google.com/url?q=https://academica-group.com/content/minder-repareren-en-meer-duurzaam-onderwijs-verbeteren&a=D&source=editors&ust=1625230658776000&usg=AOvVaw0HV7d4YzoUqZPZDS4B\\_dng;](https://www.google.com/url?q=https://academica-group.com/content/minder-repareren-en-meer-duurzaam-onderwijs-verbeteren&a=D&source=editors&ust=1625230658776000&usg=AOvVaw0HV7d4YzoUqZPZDS4B_dng;)
- Nieuwe medewerkers krijgen een vast inwerkprogramma waarbij zij kennis maken met onze visie, werkwijze en de theorie hierachter. Komend schooljaar wordt er binnen onze stichting een scholingsacademie opgericht voor alle medewerkers;
- Met alle medewerkers worden regelmatig gesprekken gevoerd binnen onze gesprekscyclus. Vanaf komend schooljaar zullen ontwikkelgesprekken meer en meer een plek krijgen in onze leerteams;
- Binnen onze stichting werken we steeds beter samen als het gaat om het werven van nieuwe medewerkers;
- Medewerkertevredenheid en -betrokkenheid blijven ook komend schooljaar belangrijke aandachtspunten.

#### Visie op veranderen

- Ons actieplan "Tevredenheid op De Twaalfruiter" krijgt ook komend schooljaar veel aandacht waarbij we met name aandacht blijven besteden aan onze interne en externe communicatie;
- Onze school fungeert als een professionele leergemeenschap waarin vaste leerteams met leraren dagelijks werken aan de ontwikkeling en verbetering van ons onderwijs. Komend schooljaar zal er binnen de leerteams veel aandacht worden besteed aan de implementatie van Mastery Learning en het Nederlands Kennis Curriculum (NKC);
- Ontwikkeling en verbetering van ons onderwijs krijgen niet alleen vorm in de leerteams, maar ook binnen onze onderwijsinhoudelijke werkgroepen. Onze vak-experts nemen hieraan deel; zij worden hier extra voor geschoold;
- Naast de website is ook onze schoolgids in een nieuw jasje gestoken. Benieuwd? U kunt deze raadplegen via onze website <https://www.twaalfruiter.nl>

Heeft u naar aanleiding van deze informatie vragen of opmerkingen? Laat het ons weten, we gaan er graag met u over in gesprek!



#### **Lerarentekort**

Het kan u niet ontgaan zijn; we kampen met een nijpend lerarentekort in Nederland. Dat tekort ontwikkelt zich de laatste jaren al gestaag maar neemt nu dramatische vormen aan. Het feit dat de overheid, goedbedoeld, gelden beschikbaar heeft gesteld om de

Corona-achterstanden op te lossen, maakt het bestaande probleem nog groter.

Ook op De Twaalfruiter hebben we helaas nog te maken met vacatures, twee weken voor de zomervakantie. We doen wat we kunnen om die gaten gedicht te krijgen maar de uitdaging is groot. Kent u leraren die de overstap naar onze mooie school willen maken? We houden ons van harte aanbevolen!



### Even voorstellen....

In deze nieuwsbrief wil ik mij graag aan u voorstellen. Ik ben Mariken Soyer en zal na de zomervakantie beginnen als interim schoolleider op De Twaalfruiter, locatie Boomgaarden. Marijke en ik zullen op korte termijn afspreken op de Boomgaarden voor kennismaking met het team en een zorgvuldige overdracht. Ik kijk er naar uit om teamleden, kinderen en u als ouder te ontmoeten.

Mijn hele loopbaan heb ik gewerkt met en voor jongeren/kinderen. Kinderen hebben letterlijk de toekomst en door in een team optimaal samen te werken kunnen we verschil maken in het leven van dat kind. Dat is mijn drijfveer, daar doe ik het voor. Ik ben begonnen in een behandelinstelling voor jeugdigen, daarna heb ik gewerkt bij Bureau Jeugdzorg afdeling Jeugdreclassering, toen de kinderopvang en vanaf 2012 werk ik als directeur in het onderwijs. Het onderwijs vind ik toch wel de allermooiste baan!

Ik ben als directeur begonnen op een kleine school. Na ruim drie jaar ben ik binnen dezelfde stichting overgestapt naar het speciaal basisonderwijs in Tiel. Twee jaar geleden heb ik de scholing

interim management afgerond en ben ik gestart als interim directeur in het onderwijs. Ik vind het enorm interessant om in een schoolteam en schoolontwikkeling in te voegen en waar mogelijk iets toe te voegen.

Ik woon met mijn man in Nijmegen en ben moeder van drie zonen (30, 19 en 16 jaar). Kort geleden ben ik oma geworden van een prachtige kleindochter en vanwege de oppasdag zal ik vier dagen op school aanwezig zijn (op woensdag niet).

Ik kijk ernaar uit om na de zomervakantie kennis met u te maken en hoop een positieve bijdrage aan deze prachtige school te kunnen leveren.

Hartelijke groet,

Mariken Soyer



### Zomerfeest

Op 14 juli organiseren we, samen met de Oudervereniging, het zomerfeest voor alle kinderen. Als bijlage bij deze nieuwsbrief ontvangt u hier meer informatie over. We maken er een feestelijke zomerse dag van!



### Ons onderwijs aan kleuters

In de vorige nieuwsbrief heeft u kunnen lezen over het Nederlands Kennis Curriculum. Bij de kleuters werken we al

thematisch, waarbij alle thema's veel kennisrijke informatie bevatten. Aan de hand van verschillende domeinen (rekenen, taal, motoriek, spel en sociaal-emotioneel) wordt ieder thema in een breed aanbod uitgewerkt. Denk bijvoorbeeld aan de cognitieve doelen zoals taal en rekenen, de creatieve en motorische doelen worden hierin verwerkt.

Afgelopen schooljaar zijn ook de groepen 1-2 gestart met een nieuwe rekenmethode: Getal & Ruimte Junior. Alle lessen uit deze methode starten met een EDI-les (Expliciete Directe Instructie) gevolgd door diverse activiteiten. De kinderen uit groep 2 werken daarbij in een werkboek om zich zo alvast voor te bereiden op groep 3. Natuurlijk wordt er bij de groepen 1-2 veel aandacht besteed aan taalontwikkeling. Zo staan er elke week meerdere Close Listening lessen op de planning waarbij verschillende doelen aan bod komen (woordenschat, boekoriëntatie, begrijpend luisteren of kritisch luisteren).

Binnen ieder thema staan er daarnaast een aantal letters centraal waar de kinderen verschillende activiteiten en werkvormen mee doen. Zo wordt er al een sterke basis gelegd voor het leren lezen in groep 3. De basis voor deze lessen is het "fonologisch bewustzijn", waarbij het aandachtig luisteren naar klanken centraal staat. Als de kinderen deze vaardigheden beheersen, dan kan de stap gezet worden naar "fonemisch bewustzijn": de klanken en letterbeelden worden aan elkaar gekoppeld en kinderen leren om begin- midden- en eindklank te herkennen.



## Lesvrije dagen 2021-2022

Eerder dit jaar hebben we het vakantierooster voor komend schooljaar met u gedeeld.

Ook de studiedagen (lesvrije dagen voor alle kinderen) zijn nu gepland en vinden plaats op de volgende data:

- woensdag 17 november 2021;
- vrijdag 25 februari 2022;
- woensdag 18 mei 2022.



## Avondvierdaagse 2021

Vanuit de Oudervereniging hebben we het besluit genomen om niet deel te nemen aan de A4D 2021, die gehouden wordt van 14 t.m. 17 september. Dit in verband met o.a. de schoolreisjes die gepland staan voor de eerste weken van september 2021.

Bij de volgende editie in juni 2022 zal De Twaalfruiter uiteraard weer van de partij zijn.

Natuurlijk is het wel mogelijk om je als ouder/kind individueel in te schrijven voor de editie van 2021 via <https://www.a4d-demeern-vleuten-haar-zuilens.nl/home>

Op deze manier kun je alsnog genieten van de heerlijke wandeling in Vleuten e.o.

Tot volgend jaar!

OV de Twaalfruiter