

Schoolgids - Stichtingsdeel

2021-2022



Stichting

RK Basisscholen

Vleuten - De Meern - Haarzuilens

Savannahweg 50

3542 AW Utrecht

bestuur@rksvdmh.nl

Stichting RK basisscholen Vleuten - De Meern - Haarzuilens

Inhoud

Stichting RK basisscholen Vleuten - De Meern - Haarzuilens	1
Zoekt u de juiste basisschool voor uw kind?	2
Toestemmingsverklaring	2
1. Stichting R.K. Basisscholen Vleuten, De Meern, Haarzuilens	3
1.2 Onze scholen en hun voedingsgebied	3
1.3 Missie, visie, uitgangspunten en centrale doelstellingen	4
1.3.1 Identiteit	4
1.3.2 Missie	4
1.3.3 Visie en uitgangspunten	5
1.3.4 Kernwaarden	5
1.3.5 High Performing Schools (HPS)	6
2. Onze ouders	6
2.1 De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)	6
2.2 De oudervereniging	6
2.3 Schoolverzekering voor de leerlingen	6
2.4 De klachtenregeling	7
2.5 Veiligheidsbeleid	7
2.6 Protocol schorsing/verwijdering van leerlingen	7
2.7 Leerplicht en extra verlof	7
2.8 Sponsoring	8
2.9 Aanmeldings- toelatings- en plaatsingsbeleid	8
2.10 Privacy	8
2.11 Snel navigeren	8
3. Samenwerkende partners	8
3.1 Het samenwerkingsverband Utrecht PO	8
3.2 Jeugd Gezondheidszorg JGZ	9
3.3 Buurtteam	9
3.4 Gemeente Utrecht	9
3.5 Sterk VO	9
3.6 Tussen- en buitenschoolse opvang (TSO en BSO)	10
3.6.1 Buitenschoolse opvang	10
3.6.2 Tussenschoolse opvang	10
3.7 Transvita/PIO invalpool	10

Zoekt u de juiste basisschool voor uw kind?

In acht jaar basisonderwijs gaat uw kind zo'n 1600 dagen ofwel 7520 uur naar school. Dat is een groot deel van een kinderleven. Wij zijn ons ervan bewust dat we een belangrijke rol spelen in de ontwikkeling van uw kind. Het is daarom belangrijk dat u met zorg de school kiest die het beste bij uw kind en bij u past. Via deze schoolgids willen wij u iets vertellen over de stichting waar onze school deel van uitmaakt en natuurlijk over onze school zelf. In deze gids willen we u een beeld geven van onze uitgangspunten en doelstellingen. We zetten uiteen hoe we tegen onderwijs en burgerschap aankijken en geven aan hoe de leerlingenzorg is georganiseerd. Daarnaast voorzien wij u via deze schoolgids van de nodige praktische informatie. Deze schoolgids bestaat uit een algemeen bestuurlijk deel en een specifiek deel. Als u direct naar de informatie van het schoolspecifieke deel wilt, start dan op pagina 12.



Toestemmingsverklaring

In haar vergadering van 15-4-2021 heeft de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad instemming verleend op het algemeen deel van de schoolgids.

1. Stichting R.K. Basisscholen Vleuten, De Meern, Haarzuilens

De Stichting R.K. Basisscholen Vleuten, De Meern, Haarzuilens is het bevoegd gezag voor katholiek primair onderwijs in Wijk 10¹ van de gemeente Utrecht. Tot de stichting behoren:

Drie Koningenschool (De Meern)	www.driekoningenschool.nl
De Twaalfruiter (Vleuten/Vleuterweide)	www.twaalfruiter.nl
Het Veldhuis (Veldhuis)	www.hetveldhuis.nl
Sint Bonifatiuschool (Haarzuilens)	www.stbonifatius.nl
Willibrordschool (Vleuten)	www.willibrordschool-vleuten.nl

Voor specifieke informatie over onze scholen verwijzen wij u naar de betreffende websites. Het bevoegd gezag van de stichting is het college van bestuur (CvB). Het CvB wordt gevormd door mevrouw M.H. van den Haak. Zij is de voorzitter van het CvB. Het CvB ontwikkelt in samenspraak met de directeuren het beleid voor de gehele stichting en voert hierover overleg met de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Het beleid wordt vastgesteld door het CvB en het toezicht is georganiseerd met de Raad van Toezicht.

1.2 Onze scholen en hun voedingsgebied

Het katholiek onderwijs in Vleuten, De Meern en Haarzuilens heeft in elke kern één of meer basisscholen. Met uitzondering van de Sint Bonifatiuschool, die een nevenvestiging is van de Willibrordschool, zijn alle scholen zelfstandig. De leerlingen komen overwegend uit de eigen wijk.



A Basisschool De Twaalfruiter	B Katholieke Basisschool Het Veldhuis	C RK basisschool Drie Koningen	D Sint Bonifatiuschool	E Willibrordschool
Kweektuinlaan 11 3452SR Vleuten	Keerderberg 23 3453RD De Meern	Pastoor Boelenslaan 10 3454AB De Meern	Brinkstraat 4 3455SK Haarzuilens	Pastoor Ohlleen 28 3451CC Vleuten
0306668052	0306666601	0306662489	0306771403	0306771618

¹ Tot wijk 10 van de gemeente Utrecht behoren de voormalige gemeente Vleuten-De Meern en het dorp Haarzuilens. Zie verder hoofdstuk 1.4.

1.3 Missie, visie, uitgangspunten en centrale doelstellingen

1.3.1 Identiteit

Stichting Rooms-Katholieke Basisscholen Vleuten – De Meern – Haarzuilens is een unieke organisatie voor primair onderwijs binnen Nederland. Onze scholen zijn gebaseerd op een katholieke grondslag en algemene katholieke beginselen.

Het college van bestuur vormt het bevoegd gezag van 5 scholen (4 brinnummers), op 10 locaties, aan de rand van Utrecht en Leidsche Rijn. Onze scholen kennen in een grootstedelijke omgeving een dorps karakter, hoewel dit aan de hand van de schoolgroottes niet direct verwacht zou worden (3.069 leerlingen op 1-10-2020).

Iedere school binnen ons bestuur is bijzonder! Variërend van de grootste basisschool van Nederland tot de mooie dorpschool in het monumentale Haarzuilens. Daar zijn wij trots op.

1.3.2 Missie

De Stichting RK-Basisscholen Vleuten – De Meern – Haarzuilens staat voor kwalitatief hoogwaardig onderwijs binnen een professionele en lerende omgeving. Leerlingen worden toegerust met de nodige kennis, vaardigheden en attitudes om hun kansen in het vervolgonderwijs en de maatschappij te maximaliseren. Om dit te bereiken steken we in op veel kennisontwikkeling zodat leerlingen betere leerresultaten behalen. Uit onderzoek blijkt namelijk dat onderwijsprestaties een goede voorspeller zijn van onder andere levensresultaten, zoals: beroepsstatus, geluk, gezondheid en zelfs de levensverwachting. Onze onderwijsinhoud is opgedeeld in drie doeldomeinen: kwalificatie², burgerschapsvorming³ en persoonlijk leiderschap⁴.



² Bij kwalificatie gaat het erom dat leerlingen zich kennis, vaardigheden en **competenties** eigen maken die nodig zijn voor het kunnen participeren in de samenleving en het functioneren in het toekomstige beroepsleven

³ Leerlingen maken kennis met de normen en waarden van het grotere geheel, wat een samenleving kan zijn. **Betrokkenheid** en **relatie** staat voorop: er wordt niet alleen kennisgenomen van het grotere geheel, maar er wordt ook een beroep gedaan op de eigen verantwoordelijkheid van het individu om bewust de keuze te maken om te participeren. De leerling wordt uitgenodigd zich niet alleen aan te passen aan de gemeenschap, maar deze ook kritisch te bezien en mede vorm te geven.

⁴ de **vorming** van de persoon staat centraal en de ontwikkeling van de eigen identiteit en uniciteit, de **autonomie** en **verantwoordelijkheid** en het ontdekken van de drijfveren en passies. De vragen die daarbij de kern vormen, zijn: wie ben ik, wat kan ik en wie wil ik zijn.

1.3.3 Visie en uitgangspunten

De Stichting RK-basisscholen heeft een visie ontwikkeld en beschreven aan de hand van vier deelgebieden:

- Visie op leren;
- Visie op het leren organiseren;
- Visie op professionaliteit;
- Visie op veranderen.

Deze visie dient als normatief kader waarmee de belangrijkste vragen over het onderwijs worden gesteld, namelijk:

Hoe werkt leren?

Hoe kunnen we dit leren organiseren?

Wat verwachten we van een professional?

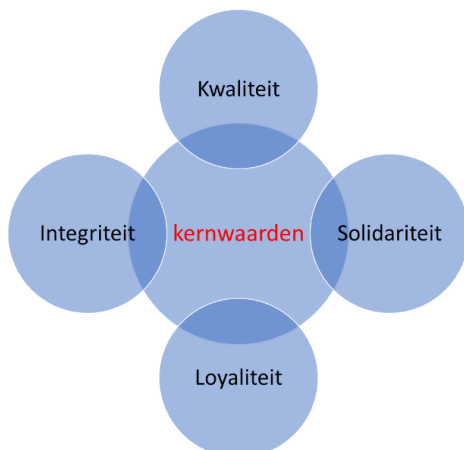
Hoe kunnen we de organisatie veranderen?



Wilt u meer lezen over de uitwerking van de vier deelgebieden, kunt u dit vinden in het strategisch beleidsplan van de stichting (zie website van de stichting: www.rkscholenvdmh.nl). Hoe deze visie concreet wordt gemaakt op school leest u in het schooldeel van deze schoolgids.

1.3.4 Kernwaarden

Onze scholen zijn gebaseerd op katholieke grondslag. Aan deze grondslag proberen we niet alleen gestalte te geven tijdens catecheselessen, maar vooral in de wijze waarop kinderen, leraren en ouders met elkaar omgaan. De catechese is gebaseerd op algemeen katholieke beginselen, waarbij we de ruimte geven aan verschillende opvattingen, zoals die binnen de kerk leven. Wij respecteren ook hen die anders geloven of niet geloven en besteden hier ook aandacht aan. Als organisatie handelen we daarom vanuit onderstaande basiswaarden.



1.3.5 High Performing Schools (HPS)

Een 'High Performing' organisatie is een organisatie die betere resultaten behaalt dan vergelijkbare organisaties, door zich op een gedisciplineerde manier te concentreren op datgene wat echt belangrijk is. Een High Performance organisatie gebruikt wetenschappelijk onderbouwde aanbevelingen om de onderwijskwaliteit en daarmee het onderwijs verder te verbeteren. Ons doel is om het optimale te bereiken met onze kinderen. Dat betekent niet dat eind groep 8 ieder kind naar het gymnasium gaat, maar wel dat we er alles aan doen om kinderen zo goed mogelijk te laten leren (cognitief en sociaal emotioneel) en hen te laten excelleren binnen de eigen mogelijkheden.



We ontwikkelen continu én de scholen van de stichting hebben zich doorontwikkeld tot High Performing Schools.

De vijf scholen trekken hier grotendeels samen in op. Zo wordt de teamscholing en de scholing van het management op elkaar afgestemd en deels gezamenlijk gevolgd. Binnen de kaders van HPS behoudt elke school natuurlijk haar "eigen kleur".

2. Onze ouders

Ouders zijn de belangrijkste partners in onze scholen. In het schoolspecifieke deel leest u hoe de school het pedagogisch partnerschap met ouders vorm en inhoud geeft.

2.1 De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

De stichting heeft een GMR conform de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS) met een eigen reglement. De afzonderlijke scholen hebben een medezeggenschapsraad (MR). De GMR waarin ouders en leraren vertegenwoordigd zijn, treedt op voor aangelegenheden die van gemeenschappelijk belang zijn voor alle scholen van onze stichting. De GMR is een belangrijke gesprekspartner voor het CvB in het proces van beleidsontwikkeling, zoals het personeelsbeleid, het financieel beleid en het beheer. De samenstelling van de GMR en andere informatie hierover is te vinden op de website van de stichting.

2.2 De oudervereniging

Op elke school is een oudervereniging of ouderraad actief. Alle ouders of verzorgers zijn lid van deze vereniging. De oudervereniging heeft een ondersteunende functie en helpt het team met allerlei praktische activiteiten, zoals het organiseren van het kerstfeest, schoolreisje etc.. De ouderverenigingen van de scholen vragen alle ouders een vrijwillige bijdrage om de kosten van die activiteiten te kunnen dekken. De hoogte van de bijdrage wordt jaarlijks vastgesteld in de algemene ledenvergadering van deze verenigingen. Als ouders de vrijwillige bijdrage niet kunnen voldoen, sluit de school het kind niet uit van activiteiten.

2.3 Schoolverzekering voor de leerlingen

De scholen van onze stichting zijn verzekerd voor Wettelijke Aansprakelijkheid. Als kinderen direct betrokken zijn bij een schadegeval, dan worden de ouders hiervoor aansprakelijk gesteld. Zij kunnen dan een beroep doen op hun eigen verzekering. Daarnaast is voor alle leerlingen een collectieve ongevallenverzekering afgesloten.

Deze verzekering kan worden aangesproken als de kinderen onder toezicht staan van school. De uitgebreide voorwaarden liggen op school ter inzage.

Dit geldt niet voor de door de oudervereniging georganiseerde uitstapjes, excursies, wandelvierdaagse, schoolreisjes en kampen. In de ogen van de wetgever is de oudervereniging (ze hebben een kamer van koophandel nummer) een officieel orgaan en dient voor haar leden (ouders en hun kind(eren)) zelf een WA verzekering af te sluiten.

2.4 De klachtenregeling

Over het algemeen klopt een ouder met een mogelijke klacht eerst aan bij de leraar, de directeur en/of de interne contactpersoon. Zij proberen eerst om de ouder in gesprek te brengen met degene waar het probleem mee/bij speelt. In de meeste gevallen zullen dan goede afspraken gemaakt worden. Mocht de ouder niet tevreden zijn over de uitkomst en toch nog een formele klacht willen indienen dan heeft de school een interne contactpersoon beschikbaar die de ouder de juiste weg wijst. Hij/zij zal de ouder naar een onafhankelijke vertrouwenspersoon doorverwijzen. Voor de stichting is dat: dhr. J. Hoogendoorn. De ouder kan er ook voor kiezen rechtstreeks contact op te nemen met de interne contactpersoon van de school, het CvB of de externe vertrouwenspersoon. De stichting heeft de klachtenregeling vastgesteld, deze vindt u op de website van de stichting: www.rkscholenvdmh.nl.

2.5 Veiligheidsbeleid

Sociale veiligheid op school is een belangrijke voorwaarde voor een goed leer- en werkklimaat en krijgt vorm in het dagelijks handelen en denken van iedereen in de school.

Scholen hebben een inspanningsverplichting om een actief veiligheidsbeleid te voeren.

Toch komt pesten ook op onze scholen voor. Elke school heeft een personeelslid die het anti-pestbeleid op school coördineert en die voor ouders, kinderen en personeel dient als vast aanspreekpunt.

Het bevoegd gezag van de stichting plaatst de veiligheid in een bredere context. Het veiligheidsbeleid van de stichting (en daarmee van de scholen) behelst:

- Gedrag van kinderen, personeel en ouders;
- (Vermoeden van) huiselijk geweld en kindermishandeling;
- Zorgplicht veiligheid kinderen op school.

Onderdeel van het veiligheidsbeleid en de klachtenregeling is de meldcode (deze vindt u op de website van de stichting: www.rkscholenvdmh.nl). Als de school het vermoeden heeft dat er sprake is of zou kunnen zijn van huiselijk geweld, kindermishandeling of machtsmisbruik dan is de school wettelijk verplicht dat te melden. In de meeste gevallen zal de school u melden dat zij een melding doet. In de [kwaliteitskaart veiligheidsbeleid](#) staan de procedures en protocollen.

2.6 Protocol schorsing/verwijdering van leerlingen

In bijzondere situaties kan de school overgaan tot het schorsen of verwijderen van kinderen. Er is een protocol schorsen en verwijderen waarin u alle informatie kunt terugvinden, deze vindt u op de website van de stichting: www.rkscholenvdmh.nl.

2.7 Leerplicht en extra verlof

In de Leerplichtwet staat dat uw kind de school moet bezoeken als er onderwijs wordt gegeven. Leerlingen mogen dus nooit zomaar van school wegblijven. In een aantal gevallen is echter een uitzondering op deze regel mogelijk. Als er een bijzondere reden is waarom u vindt dat uw kind niet naar school kan, moet u zich aan de regels voor zo'n uitzondering houden. De informatie over de

uitzonderingen, de daarbij behorende regels en het aanvragen van verlof is te vinden op de website van de scholen.

2.8 Sponsoring

Met de gelden die de Stichting ontvangt van het rijk is het “passen en meten” om alle kosten van de scholen te kunnen betalen. Om hier wat meer rek in te krijgen, maken de scholen graag gebruik van sponsoring. Zo kunnen bedrijven adverteren b.v. de nieuwsbrief en wordt bij acties/feesten enz. dankbaar gebruik gemaakt van bijdragen/materialen van bedrijven. Uitgangspunt daarbij is dat we de kinderen niet op commerciële basis bij dergelijke sponsoractiviteiten betrekken. We hebben de regels rondom sponsormogelijkheden beschreven in een kwaliteitskaart, te vinden op de website van de stichting: www.rkscholenvdmh.nl.

2.9 Aanmeldings- toelatings- en plaatsingsbeleid

De stichting hanteert een helder beleid ten aanzien van aanmelding, plaatsing en toelating van nieuwe leerlingen. In het schoolspecifieke deel wordt hier verder op ingegaan.

2.10 Privacy

Met de komst van de nieuwe privacywet is er veel veranderd rondom delen van informatie, persoonsgegevens, bewaren van documenten, publiceren/ delen van namen, beeld en geluidsopnames enz. We doen ons uiterste best om de privacy van u en uw kind te waarborgen. In twee documenten (Informatie beveiliging en privacy protocol & Protocol meldplicht datalekken) staat beschreven hoe we dat vormgeven, u vindt deze op de website van de stichting: www.rkscholenvdmh.nl.

2.11 Snel navigeren – Welke documenten zijn op de stichtingsite (www.rkscholenvdmh.nl) te vinden?

- Gedragscode
- Protocol schorsen en verwijderen
- Klachtenregeling
- Meldcode
- Klokkenluidersregeling
- Strategisch Beleidsplan
- Protocol School en Scheiding
- Jaarverslag
- Inspectierapport

3. Samenwerkende partners

3.1 Het samenwerkingsverband Utrecht PO

Onze scholen maken deel uit van het samenwerkingsverband (SWV) Utrecht PO. In dit SWV werken 102 basisscholen, 7 SO scholen en 5 SBO scholen samen aan Passend Onderwijs in de gemeente Utrecht.

Het komt voor dat de extra ondersteuning die de school op school biedt niet voldoende is. Scholen raadplegen dan, in samenspraak met ouders, het SWV hoe en welke ondersteuning voor de leerling het beste is. Vaak kan dat op school (al dan niet met een arrangement vanuit het SWV), maar soms komt een speciale basisschool (SBO) of school voor speciaal onderwijs (SO) in beeld. Het SWV vervult bij de verwijzing naar een vorm van speciaal (basis)onderwijs een belangrijke rol. Het gaat bij het

SWV dus vooral om kinderen die extra ondersteuning nodig hebben om ondersteuning die de school zelf onvoldoende of niet kan bieden.

Meer informatie kunt u vinden op: www.swvutrechtpo.nl

3.2 Jeugd Gezondheidszorg JGZ

Bij de Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van de gemeente Utrecht kunt u terecht met vragen over groei, ontwikkeling en opvoeding, tot en met vragen over pesten en seksualiteit. Jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen en assistenten volgen het kind van geboorte tot 18 jaar. Onderzoek door JGZ gebeurt in de groepen 2 en 7. Het JGZ kijkt hoe uw kind zich lichamelijk en psychisch ontwikkelt. School kan en mag in overleg met de ouders ook zelf een onderzoek aanvragen. Het kan nodig zijn dat de arts of verpleegkundige overleg met de school heeft. Dit vindt uiteraard alleen plaats na toestemming van de ouders.

De JGZ is te vinden in het Julius Gezondheidscentrum, Utrechtse Heuvelrug 130-132, 3452 JA Vleuten, telefoon: 030-2869304.

3.3 Buurteam

In Utrecht zijn 18 buurtteams actief. Deze teams spelen ook een belangrijke rol op de basisscholen in hun buurt. Het buurtteam richt zich op ondersteuning van kinderen op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling, gedrag en zelfredzaamheid in de thuissituatie. Ouders kunnen zichzelf aanmelden bij het buurtteam in hun wijk of via school. Het buurtteam werkt graag nauw samen met de ouders en de school. Er wordt zoveel mogelijk gewerkt vanuit het uitgangspunt 1 gezin, 1 plan, 1 hulpverlener. Ouders beslissen zelf wie er betrokken en geïnformeerd wordt. Als een kind zelf met een vraag bij het buurtteam komt, biedt het buurtteam een luisterend oor en kijkt samen met school en het kind hoe ouders betrokken kunnen worden. Hulp aan een kind kan pas starten nadat ouders hebben ingestemd met betrokkenheid van het buurtteam. Kindgesprekken met betrokkenen vanuit het buurtteam vinden alleen plaats als onderdeel van het gezinsplan. Als blijkt dat de hulp van het buurtteam onvoldoende is, kan het buurtteam een verwijzing voor specialistische hulp afgeven.

Het buurtteam is bereikbaar via hun website:

[Buurteam de Meern](#) (Drie Koningenschool en Het Veldhuis)

[Buurteam Vleuten](#) (De Twaalfruiter, Willibrordschool en sint Bonifatiusschool)

3.4 Gemeente Utrecht

Als stichting hebben we regelmatig te maken met de gemeente Utrecht.

We hebben op twee manieren contact met de gemeente.

Beleidsontwikkeling:

- Utrechtse Onderwijs Agenda
- Huisvestingsverordening
- Werkgroepen die beleidsafspraken verder concretiseren

Beleidsvolgend:

- Huisvestingsaanvragen
- Aanvragen subsidies
- Schade en gebouwonderhoud

3.5 Sterk VO

Bij de doorstroming naar het Voortgezet Onderwijs wordt in de gemeente Utrecht de zgn. POVO procedure (Primair Onderwijs - Voortgezet Onderwijs) gehanteerd. In deze procedure is aangegeven hoe de overstap van de basisschool naar een school voor vervolgonderwijs verloopt. Een bestuurlijke werkgroep, waarin vertegenwoordigers van besturen van scholen van primair onderwijs en

voortgezet onderwijs zitting hebben, bewaakt dit proces en stuurt dit zo nodig bij. Onze stichting participeert ook in dit overleg.

[Hier](#) kunt u meer lezen over de POVO-procedure.

3.6 Tussen- en buitenschoolse opvang (TSO en BSO)

3.6.1 Buitenschoolse opvang

De scholen van onze stichting hebben een samenwerking met Kind & Co. De komende jaren zal de samenwerking versterkt worden. Gebruik maken van elkaars expertise en personeel is daarbij uitgangspunt. Dit alles om het aanbod aan en begeleiding van uw kind zo optimaal mogelijk te maken. Naast Kind & Co zijn er nog andere organisaties die de naschoolse opvang verzorgen, maar dan niet binnen onze gebouwen.

U betaalt de kosten van de opvang zelf. Als u arbeid en zorg combineert krijgt u geld terug via de kinderopvangtoeslag van de Belastingdienst. Via de [website toeslagen.nl](http://website.toeslagen.nl) kunt u berekenen wat u terugkrijgt.

3.6.2 Tussenschoolse opvang

De school is verantwoordelijk voor het overblijven. Dit wordt op de verschillende scholen anders georganiseerd, mede afhankelijk van het lestijdenmodel dat wordt gehanteerd. Elke school kent een eigen regeling. U kunt de specifieke informatie opvragen bij de school.

3.7 Transvita/PIO invalpool

Om de vervanging van afwezig personeel (buitengewoon of ziekte verlof) te regelen, zijn we een samenwerking aangegaan met [Transvita](#). Dankzij deze samenwerking kunnen we veel vervangingen realiseren. Helaas kunnen ze ons niet altijd voorzien van een vervanger en moet de school op zoek naar alternatieven. In het schooldeel leest u hoe de school het vervangingsprobleem oplost.